



ecodidattica
www.ecodidattica.it

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TRINITY
COLLEGE LONDON



Erasmus+

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MADONNA DELLA CAMERA"**

di Monteparano, Faggiano e Roccaforzata

Scuola della Felicità



Sede Centrale: Via S. M. Di Camera, 40 - 74020 Monteparano (TA) Tel 099.5993040

www.madonna dellacamera.edu.it taic81200p@istruzione.it taic81200p@pec.istruzione.it

CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare *l'identità* significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme d'identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di *cittadinanza* significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e attua forme di rispetto. • Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, Presidente della Repubblica ecc.) • Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, 	<p>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione. -Imparare ad attuare forme di rispetto. -Conoscere la basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. -Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. -Saper riconoscere ed eseguire l'inno italiano ed europeo.

	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>inno), e ricorda gli elementi essenziali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità. • Dà una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi) • Conosce ed applica delle regole basilari per la raccolta differenziata 	<p>-Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</p> <p>-Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</p> <p>-Saper esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p> <p>-Saper localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.</p> <p>-Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita.</p> <p><i>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p> <p>-Avviare i bambini, attraverso esperienze ludico, sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini di rispetto e salvaguardia dell'ambiente e al riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>-Favorire la crescita di una mentalità ecologica;</p> <p>-saper classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>
--	--	--	---

	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>e dà il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisisce minime competenze digitali.• Gestisce consapevolmente le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.• Utilizza il "coding" come supporto alla risoluzione di problemi.	<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscere le emoticon ed il loro significato.-Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali.- Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche con la guida e le istruzioni dell'insegnante.-Saper usare il coding per le attività di orientamento nello spazio e di riciclaggio.
--	-------------------------------------	--	---

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA

COMPETENZE CHIAVE	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento
<p>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p>- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>- Comprende i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e conosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e</p>	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p><i>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - Individuare e distinguere i compiti e alcune regole delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi. <p><i>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare in modo consapevole le risorse ambientali. - Essere in grado di promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. <p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diversi device ed è in grado di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - Riconoscere i rischi della rete e saperli evitare.

	<p>sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e conosce gli effetti del degrado e dell'incuria.- Conosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e comprende la classificazione dei rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.- Conosce i diversi device per rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.- Comprende il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.- Conosce l'identità digitale e l'identità reale.- Ha piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.- Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione.- Conosce i rischi della		
--	---	--	--

	rete.		
--	-------	--	--

**PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA**

DISCIPLINA	ORE TOTALI PREVISTE PER L'A.S. 2022/23	NUCLEI CONCETTUALI (L. 92/2019)	ARGOMENTI
ITALIANO	6 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Il rispetto delle regole per stare bene insieme, nei diversi momenti della giornata e nei diversi ambienti scolastici. -Il rispetto e la cura dei beni comuni. -I diritti dei bambini e i doveri. -La convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia del 20-11-1989: i principi fondamentali (art.2,3,6,12) -La costituzione italiana e le sue parole-chiave (popolo, diritti, uguaglianza, lavoro, indivisibilità, lingua, relazioni, religione, cultura, accoglienza, pace, bandiera).
MATEMATICA/SCIENZE	4 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Educazione alimentare e alla salute. -Igiene della persona e dell'ambiente (abitudini di vita corrette). -Il rispetto della natura: la raccolta differenziata. -Tabelle e grafici.
STORIA/MUSICA	3+2 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Presentazione del tricolore -La festa della repubblica canzocine e filastrocche (sulle regole, la bandiera...).
GEOGRAFIA	3 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE),	-I diversi spazi della scuola e le loro funzioni. -Il rispetto dell'ambiente in cui si vive e la salvaguardia del pianeta (la festa degli alberi 21/11 e la giornata della Terra-Earth day- 22/04)

		LEGALITA' E SOLIDARIETA'	
TECNOLOGIA	3 ORE	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	-Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza.
		CITTADINANZA DIGITALE	-Il coding. -Regole per una corretta navigazione su internet.
ARTE E IMMAGINE	3 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Realizzazione di manufatti (cartacei, digitali...) inerenti i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera...)
INGLESE	3 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Formule di cortesia. -Regole sui diritti e sui doveri.
ED. FISICA	3 ORE	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	-L'alimentazione corretta -Il rispetto delle regole: il "Fair play".
		CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Educazione stradale: le regole dei pedoni; alcuni segnali stradali (di divieto e di obbligo).
RELIGIONE	3 ORE	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA	-La bellezza del creato

		DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	
		CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Le parole della gentilezza -Le principali festività religiose, i loro significati e i nessi con la vita civile -I Dieci Comandamenti

CLASSE QUARTA/QUINTA

COMPETENZE CHIAVE	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	- Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<i>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà:</i> - Essere in grado di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
6. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA	- Comprende i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e conosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	- Distinguere i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune, Municipi e i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. - Riconoscere gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. - Individuare i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare quelli contenuti nella Dichiarazione universale dei diritti umani.
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		CITTADINANZA DIGITALE	<i>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i> - Utilizzare in modo consapevole le risorse ambientali ai fini di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. - Essere in grado di promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

	<p>Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e conosce gli effetti del degrado e dell'incuria. - Conosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e comprende la classificazione dei rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. - Conosce i diversi device per rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - Comprende il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. 		<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le materie prime e le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. - Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. <p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi device e saperli utilizzare correttamente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro. - Individuare le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a Internet. - Distinguere l'identità digitale da un'identità reale.
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'identità digitale e l'identità reale. - Ha piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. - Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione. - Conosce i rischi della rete. 		
--	---	--	--

**PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTA/QUINTA**

DISCIPLINA	ORE TOTALI PREVISTE PER L'A.S. 2022/23	NUCLEI CONCETTUALI (L. 92/2019)	ARGOMENTI
ITALIANO	6 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> -La costituzione italiana e i "padri" costituenti; la struttura e alcuni articoli fondamentali. -Il giorno della memoria (27 gennaio). --Il fenomeno della mafia e la storia di alcuni eroi che l'hanno combattuta (G. Falcone, P. Borsellino... 23 maggio: Strage di Capaci).
MATEMATICA/SCIENZE	4 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> -Il valore del tempo impiegato per la conoscenza delle associazioni no profit.

		SVILUPPO SOSTENIBILE, EDICAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	-Salvaguardia del territorio: l'equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione). -Le risorse di energia (rinnovabili e non). -Che cosa sono l'AVIS, la FIDAS, l'AIDO, ANT, AIRC e AIL: quale ruolo svolgono nella società, perchè è importante donare.
		CITTADINANZA DIGITALE	-Il valore del denaro.
STORIA/MUSICA	3+2 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Le principali forme di governo. -La Festa della Liberazione (25 aprile). -La Festa dei Lavoratori (1 maggio). -La festa della Repubblica: 2 giugno. -Inno italiano e Inno europeo: storia, significato e canto di alcune strofe.
GEOGRAFIA	3 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	-Le Regioni: le Province, le Città Metropolitane, i Comuni. -L'Ordinamento dello Stato Italiano. -L'Unione Europea, il Parlamento Europeo. -L'Onu e i suoi organismi (Unicef, Unesco, Fao).
TECNOLOGIA	3 ORE	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDICAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	- Realizzazione di oggetti/strumenti con materiale di riciclo.
		CITTADINANZA DIGITALE	-Cyberbullismo: conoscenza del fenomeno e presa coscienza di come contrastarlo. -Web: rischi e pericoli.
ARTE E IMMAGINE	3 ORE	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDICAZIONE AMBIENTALE,	- Il patrimonio storico e artistico: opere e luoghi della cultura, nella nostra città e in Italia.

		CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	
INGLESE	3 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	- Cultura e tradizioni di altri Paesi.
ED. FISICA/MOTORIA	3 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	- Sane abitudini e corretti comportamenti in funzione della tutela della propria salute. -Il rispetto delle regole: il "fair play".
RELIGIONE	3 ORE	CITTADINANZA, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	- Conoscenza delle principali festività religiose, le tradizioni ad esse legate e i loro nessi con la vita civile. - Gli articoli 7 e 8 della Costituzione (dialogo tra religioni, in un'ottica di interrelazione e rispetto).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE 2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA 5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE 6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA 8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di 	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> – Intervenire nella comunicazione rispettando le regole condivise – Prestare attenzione quando parlano i compagni e gli adulti – Realizzare relazioni interpersonali positive e soddisfacenti – Conoscere le istituzioni politiche e amministrative attive sul territorio italiano – Conoscere il testo della Costituzione nella sua struttura e analizzare in modo critico alcune sue parti – Definire le regole per una civile convivenza nel contesto scolastico – Conoscere le caratteristiche di alcuni enti di beneficenza e del Commercio equo e solidale – Conoscere e rispettare le regole degli sport e dei giochi di squadra – Sport ed intolleranza: conoscere e mettere in pratica l'etica del fair play – Conoscere i principali elementi dell'educazione stradale – Riconosce la storia e gli elementi principali del patrimonio culturale-musicale usati per rappresentare la nazione, conoscere l'uso degli inni in contesti diversi; eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente l'Inno nazionale italiano come simbolo di rappresentanza e identità nazionale – Conoscere i propri diritti e doveri – Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico, su tematiche riguardanti la legalità

	<p>delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare al dibattito culturale. ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ● Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti e scelte personali - ecologicamente sostenibili rispetto all'uso responsabile dell'acqua - Riconoscere i rischi connessi alla gestione dei rifiuti ed i comportamenti da tenere per una corretta raccolta differenziata - Individuare buoni comportamenti da adottare per la cura e il rispetto dell'ambiente: "Le buone maniere verso la Natura" - Praticare attività ludico motorie in ambiente naturale nel rispetto di tutto quanto ci circonda - Comprendere l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza della nostra cultura
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità 	<p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere le testimonianze del passato - Individuare i principali siti archeologici - Comprendere la professione dell'archeologo - Riconoscere ed attenersi alle regole basilari di buon comportamento in rete - Saper applicare le buone norme del vivere civile anche alla realtà virtuale
--	---	---	--

	<p>sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <ul style="list-style-type: none">● Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		
--	--	--	--

CLASSE SECONDA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p> <p>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ● Partecipare al dibattito culturale. ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, 	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i segni e i simboli identitari – Identificare il percorso storico-geografico di istituzioni comunitarie e organismi sovranazionali europei – Riconoscere il valore della pari dignità sociale, dell'uguaglianza e delle pari opportunità in ambito scolastico ed extra-scolastico – Conoscere e rispettare le regole degli sport e dei giochi di squadra – Sport ed intolleranza: conoscere e mettere in pratica l'etica del fair play – Conoscere i principali elementi dell'educazione stradale – Riconosce la storia e gli elementi principali del patrimonio culturale-musicale usati per rappresentare l'UE, conoscere l'uso degli inni in contesti diversi; eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente l'Inno europeo come simbolo di rappresentanza e identità europea – Il senso del dovere – Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico, su tematiche riguardanti la legalità

	<p>politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili relativamente alla qualità dell'aria - Riconoscere l'importanza degli strumenti urbanistici per la tutela e la trasformazione razionale del territorio - Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per diventare cittadini del mondo consapevoli - Praticare attività ludico motorie in ambiente naturale nel rispetto di tutto quanto ci circonda - Conoscere il valore sociale ed estetico del patrimonio ambientale e culturale - Conoscere le principali organizzazioni che si occupano della tutela del patrimonio artistico e ambientale - Conoscere il concetto di restauro del patrimonio artistico - Riconoscere i diversi tipi di musei - Usare gli strumenti tecnologici in maniera consapevole, denunciando comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo - Conoscere e interiorizzare le regole basilari della
--	---	--	---

	<p>abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <ul style="list-style-type: none">● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.● Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		<p>comunicazione e del comportamento sul web: la netiquette</p>
--	---	--	---

CLASSE TERZA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p> <p>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ● Partecipare al dibattito culturale. 	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interiorizzare il valore della dignità, dell'impegno sociale e del sacrificio: eroi e vittime di mafia - Conoscere l'importanza degli organismi sovranazionali come strumenti promotori di società globali pacifiche ed inclusive: Onu, Unesco, Fao, Unicef... - Comprendere il valore e il significato della Dichiarazione universale dei diritti umani, nell'ottica di una società basata sui valori di libertà, della pari dignità sociale e dell'uguaglianza - Conoscere l'Unione Europea come fondamento per l'esistenza di una società pacifica e collaborativa - Assumere comportamenti e scelte personali eticamente ed ecologicamente sostenibili - Conoscere e rispettare le regole degli sport e dei giochi di squadra - Sport ed intolleranza: conoscere e mettere in pratica l'etica del fair play - Conoscere i principali elementi dell'educazione stradale - Analizzare il ruolo della donna attraverso le protagoniste del melodramma del 700 e 800 musicale, L'opera è donna: Aida, Tosca, Traviata etc... - Individuare ed analizzare le canzoni dedicate alle donne. La presenza di donne nei festival; le donne nel mondo della musica: lontane da posizioni manageriali, le donne come autrici, compositrici o producer. Quanti nomi femminili ci sono tra i primi posti nella classifica degli album più venduti in Italia e nel mondo - Il dialogo interreligioso

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico, su tematiche riguardanti la legalità - Seguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. - Riconoscere le principali problematiche connesse alla sostenibilità energetica e individuare i comportamenti utili alla riduzione degli sprechi di energia. - Praticare attività ludico motorie in ambiente naturale nel rispetto di tutto quanto ci circonda
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ● Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le attività legate alla conservazione del patrimonio artistico - Conoscere il concetto di tutela del patrimonio artistico e paesaggistico - leggere le testimonianze del patrimonio artistico-culturale, riconoscendone le funzioni - conoscere il concetto di restauro e di riqualificazione e le loro applicazioni - Diventare un consumatore critico, un produttore di contenuti digitali responsabile, un navigante consapevole: la Netiquette
--	---	---	--

**EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
CLASSE PRIMA**

DISCIPLINA	ORE TOTALI PREVISTE PER L'A.S. 2022/23	NUCLEI CONCETTUALI (L. 92/2019) *	ARGOMENTI
ITALIANO	5 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	I diritti umani - i diritti dei bambini Il diritto allo studio Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 (istruzione di qualità) Alcuni principi della Carta Costituzionale Il Regolamento d'Istituto Brani antologici sui temi scuola, intercultura, lo sport e le personali passioni
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Le normative per la tutela del patrimonio ambientale e culturale locale Obiettivo 11 dell'Agenda 2030 (città e comunità sostenibili)
		Cittadinanza digitale	I pericoli della rete Azioni di contrasto al cyberbullismo
MATEMATICA E SCIENZE	6 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Concetto di bullismo e rispetto dell'altro

		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Proprietà dell'acqua Consumo consapevole dell'acqua Scioglimento dei ghiacciai L'acqua bene collettivo (22 marzo)
		Cittadinanza digitale	Corretto utilizzo della rete e di piattaforme per la visione e condivisione di documentari sui principali fenomeni che riguardano l'ambiente
STORIA	2 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Le prime leggi scritte create dalla civiltà a quelle medievali
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	La valorizzazione e la tutela del territorio attraverso lo studio della Storia
		Cittadinanza digitale	L'uso consapevole delle rete e nelle ricerche storiche
GEOGRAFIA	2 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Il decentramento dello Stato: l'ente locale, le Province e le Regioni
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela	Le associazioni di protezione ambientale locali e italiane

		del patrimonio e del territorio	
		Cittadinanza digitale	L'uso consapevole delle rete e nelle ricerche geografiche
TECNOLOGIA	2 ORE	Cittadinanza digitale	La sicurezza in rete Internet e legalità
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	La gestione dei rifiuti e il riciclaggio dei materiali
ARTE E IMMAGINE	3 ORE	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Il patrimonio culturale e ambientale Tutela e conservazione dei beni culturali
		Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Articolo 9 della costituzione Patrimonio e legislazione
		Cittadinanza, digitale	L'arte e le fake news

LINGUE STRANIERE	4 ORE -2 Inglese -2 Francese	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	The charity in the UK e il Fairtrade – associazioni di beneficenza in Gran Bretagna e il mercato equo-solidale Les associations de bénévolat en France
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il risparmio energetico, come evitare di sprecare l'acqua e la corrente elettrica. Les bonnes manières envers la nature
		Cittadinanza digitale	Les explorateurs de la toile
MUSICA	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	L'orchestra come archetipo di convivenza civile e cittadinanza attiva.
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	La musica come arte intangibile, l'inquinamento acustico. Costruzione di strumenti con materiali di riciclo
		Cittadinanza digitale	Le piattaforme digitali di ascolto della musica e i programmi di video scrittura musicale

ED. MOTORIA	3 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	La carreggiata I segnali stradali Il percorso stradale da casa a scuola
RELIGIONE	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Cultura dei diritti e dei doveri Dai valori ai diritti Garantire il rispetto dei diritti I diritti traditi: le schiavitù del XXI secolo

**EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
CLASSE SECONDA**

DISCIPLINA	ORE TOTALI PREVISTE PER L'A.S. 2022/23	NUCLEI CONCETTUALI (L. 92/2019) *	ARGOMENTI
ITALIANO	5 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La funzione delle regole nella vita scolastica e sociale I valori della democrazia e della partecipazione I diritti dei cittadini dell'Unione Europea

		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Lettura di brani antologici inerenti alla tutela ambientale e alla sostenibilità
		Cittadinanza digitale	Azione di contrasto al cyberbullismo Il potere delle parole in rete
MATEMATICA E SCIENZE	6 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Concetto di bullismo e rispetto dell'altro
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Effetto serra La qualità dell'aria La qualità dell'aria del proprio paese
		Cittadinanza digitale	Corretto utilizzo di device e software (applicazione "ilmeteo.it") per raccogliere , rappresentare ed interpretare dati finalizzati allo studio della composizione dell'aria da un punto di vista chimico.
STORIA	2 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino La Costituzione Italiana
		Sviluppo	Valorizzazione e tutela del territorio attraverso lo studio della Storia

		sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
		Cittadinanza digitale	La Storia studiate attraverso la Rete
GEOGRAFIA	2 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Il cammino storico dell'UE I grandi obiettivi dell'UE
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'interazione fra l'uomo e l'ambiente
		Cittadinanza digitale	Google Earth
TECNOLOGIA	2 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	L'etichettatura degli alimenti

		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Gli strumenti urbanistici L'abusivismo edilizio
ARTE E IMMAGINE	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Vandalismo: difesa del patrimonio territoriale
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	I beni culturali I paesaggi da tutelare Progetto UNESCO e FAI
		Cittadinanza digitale	Furti d'arte
LINGUE STRANIERE	4 ORE -2 Inglese -2 Francese	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	The European Union and the United Kingdom. Brexit. A charity week – fare beneficenza in supporto delle associazioni senza scopo di lucro. Agenda 2030: objectifs La Marseillaise
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e	Il cibo salutare, la piramide alimentare Le gaspillage alimentaire

		tutela del patrimonio e del territorio	
		Cittadinanza digitale	Utilisateurs compétents – la Netiquette- le cyberharcèlement
MUSICA	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	I musicisti a Corte Legami tra la libertà dell'espressione artistica e i sistemi di potere. Gli inni nazionali
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	La musica come arte intangibile, l'inquinamento acustico. Costruzione di strumenti con materiali di riciclo
		Cittadinanza digitale	Le piattaforme digitali di ascolto della musica e i programmi di video scrittura musicale
ED. MOTORIA	3 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Cos'è il FAIR PLAY? Diritti umani FAIR PLAY – le regole dello sportivo Il FAIR PLAY a scuola

RELIGIONE	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Il senso del dovere Il senso del dovere nel cammino di santità: S. Maria di Goretti Dibattito sul film e riflessione sul senso di responsabilità per una serena vita socio-relazionale Faccio il mio dovere e sono felice: i santi della porta accanto (Gaudete et exsultate)
------------------	--------------	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
CLASSE TERZA**

DISCIPLINA	ORE TOTALI PREVISTE PER L'A.S. 2022/23	NUCLEI CONCETTUALI (L. 92/2019) *	ARGOMENTI
ITALIANO	5 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Legalità e contrasto alle mafie Art. 9 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità Parità di genere Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità Brani antologici e biografie di personaggi celebri che hanno combattuto per i diritti umani (GandhiM.L.King -MandelaMadre Teresa...)
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Organismi Nazionali e Internazionali Lettura di brani antologici inerenti alla tutela ambientale e alla sostenibilità
		Cittadinanza digitale	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video

MATEMATICA E SCIENZE	6 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Concetto di bullismo e rispetto dell'altro
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Caratteristiche del clima L'impronta ecologica Comportamenti corretti da assumere per evitare i cambiamenti climatici Lo sviluppo sostenibile
		Cittadinanza digitale	Corretto utilizzo di device e software per raccogliere, rappresentare ed interpretare dati finalizzati allo studio delle cause dei cambiamenti climatici.
STORIA	2 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	La Costituzione Funzioni, finalità dei principali Organi Costituzionali L'intervento contro le mafie. Le origini della mafia. L'estensione delle mafie. I colletti bianchi Biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato).
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Lo sfruttamento delle risorse del "Sud" del mondo da parte dell'Occidente
		Cittadinanza digitale	La quarta rivoluzione industriale
GEOGRAFIA	2 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	I migranti La Globalizzazione L'ONU
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Le associazioni umanitarie governative e non governative
		Cittadinanza digitale	Digital divide
TECNOLOGIA	2 ORE	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il problema della sostenibilità energetica Soluzioni per la sostenibilità energetica
		Cittadinanza digitale	La rete e l'attendibilità delle fonti

ARTE E IMMAGINE	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. Cittadinanza digitale	Vandalismo e restauro di opere d'arte
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Salvaguardia del patrimonio culturale Le fasi del restauro La siccità danneggia l'arte
		Cittadinanza digitale	Mostre digitali
LINGUE STRANIERE	4 ORE -2 Inglese -2 Francese	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Online safety in the UK Safer Internet Day song A fundraising activity: conoscere gli eventi Nazionali e locali di beneficenza e organizzarne uno scolastico. Les institutions françaises- l'Union Européenne
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	La plastica negli oceani e la raccolta differenziata Le tri sélectif
		Cittadinanza digitale	Les dangers des smartphones sur la santé- les réseaux sociaux
MUSICA	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	I cantautori del Novecento per la costituzione e la legalità. Gli inni nazionali
		Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	La musica come arte intangibile, l'inquinamento acustico. Costruzione di strumenti con materiali di riciclo
		Cittadinanza digitale	Le piattaforme digitali di ascolto della musica e i programmi di video scrittura musicale

ED. MOTORIA	3 ORE	Cittadinanza, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Il valore delle regole nello sport Regole e regolamenti degli sport e del gioco Arbitraggio
RELIGIONE	3 ORE	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Il dialogo interreligioso La religione ebraica La religione islamica Le religioni orientali