

EDUCAZIONE CIVICA CITTADINANZA DIGITALE

TEMATICHE

- **Educare alla cittadinanza**
 - Le 8 competenze chiave di cittadinanza.
 - La competenza chiave numero 4: cittadinanza digitale Il cittadino digitale
- **Cittadini digitali**
 - Il quadro di riferimento europeo DigComp per i cittadini
 - Dati personali
 - Competenze del cittadino digitale
 - Educazione civica del digitale
 - Internet e minori Reati ed abusi sul web
- **Identità digitale**
 - I nativi digitali
 - Consapevolezza dell'identità digitale
 - Le consapevolezze acquisite
- **Scuola digitale**
 - Il quadro di riferimento europeo DigComp per gli educatori: PDF tradotto in italiano e commento
 - Il BYOD a scuola
 - Protezione dei dati e della privacy nella scuola: regolamento UE
 - Dati personali nelle istituzioni scolastiche
 - Privacy e diritto d'immagine a scuola
 - Diritto d'autore e licenze d'uso
 - Le licenze Creative Commons ed i contenuti aperti
 - Uso didattico dei social
- **Comportamenti digitali**
 - Opportunità e rischi della rete
 - Il "manifesto" Parole_o_stili
 - Foto, immagini e video sulla rete
 - Dipendenza da internet
 - I social nella scuola e la scuola nei social
 - Il fenomeno del cyberbullismo: normativa e le azioni della scuola
- **Pensiero critico ed informazione**
 - Ricercare in rete
 - Tra bufale e fake news: educare al pensiero critico a scuola
 - Riconoscere le false notizie
 - Percorsi e strumenti per il pensiero critico a scuola
- **Creatività**
 - Uso degli audio e dei video a scuola La cura dei contenuti
 - Scrivere per il web
 - Editori digitali a scuola
 - Editori di sé stessi: Pubblicare un e-book con il self-publishing

LINK

- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/home?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/il-pnsd-nel-ptof?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/la-formazione-dellad?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/le-competenze-digitali?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/formazione-del-personale?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/strumenti-per-la-didattica?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/pensiero-computazionale?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/didattica-digitale?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/risorse-didattiche?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/inclusione?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/bibliografia?authuser=0>
- <https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/sitografia?authuser=0>
- <https://sites.google.com/liceogalilei.eu/didatticadigitale>

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia di riferimento:

- <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/cittadinanza-digitale-a-scuola-unora-preziosa-tutte-le-novita/>
- Cittadinanza e costituzione sito MIUR
- Linee di Indirizzo per Cittadinanza e Costituzione, USR Lombardia, a.s. 2013-2014
- Eurydice in breve. Educazione alla cittadinanza. A scuola in Europa 2017
- Fascicolo Iter DDL S. 1264
- Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica
- Dossier n° 81/1 – Elementi per l'esame in Assemblea 24 aprile 2019
- Strategia italiana per l'Educazione alla cittadinanza globale
- Educazione alla Cittadinanza Globale UNESCO 2018
- F. DA RE, "Orientamenti per un curriculum di Cittadinanza e Costituzione", USR VENETO
- F. M. REIMERS, G. BARZANO', L. FISICHELLA, M. LISSONI, Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile. 60 lezioni per un curriculum verticale, Pearson Academy Quaderni
- L. BIANCATO traduzione italiana "DigComp.2.1", AGID, 2016
- M. SALE traduzione italiana "DigCompEdu", WikiScuola, 2017
- D.P.R. n. 585/1958 ↑
- Nel D.P.R. 503/1955, recante i programmi per la scuola primaria si era già fatto riferimento all'Educazione morale e civile ↑
- D.P.R. 416, 417, 418, 419 e 420 del 1974 ↑
- oggi Istituto nazionale per la valutazione del sistema dell'istruzione e l'ex ANSAS – dal 1 settembre 2012 ad oggi nuovamente INDIRE come stabilito dall'art.19 del Dl. 98/2011 convertito con modificazioni dalla Legge 111/2011 ↑
- D.P.R. 104/1985 ↑
- <http://www.senato.it/service/PDF/PDFServer/BGT/01111735.pdf> ↑
- D.P.R. 249/1998 ↑
- Legge 53/2003 e D. Lgs 59/2004 ↑

- D.Lgs. 226/2005 ↑
- L. 133/2008 e L. 169/2008 (legge di conversione del DL 137/2008) ↑
- in precedenza, le adozioni dei libri di testo erano state vincolate per cinque anni per limitare le spese a carico delle famiglie permettendo l'acquisto di vecchie edizioni e di testi usati ↑
- D.P.R. 89/2009 ↑
- Ministero Istruzione Università e Ricerca ↑
- D.P.R. 585/1958; DM 9/2/1979 Programmi della Scuola Media ↑
- D.P.R. 104/1985 Programmi della Scuola Elementare ↑
- Direttiva 59/1996; D.P.R. 249/98 (integrato e modificato con il D.P.R. 235/2007) ↑
- D.M. 211/2010 ↑
- C.M. 86 MIURAOODGOS prot. n/R.U./U 7746-2010 ↑
- D.Lgs 254/2012, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89", firmato dal Ministro Francesco Profumo. ↑
- B. BALCONI, "Saper stare al mondo. Progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza", Ed. Junior, 2017 ↑
- L. 107/2015 ↑
- D.P.R. n. 249/1998 (novellato dal D.P.R. 235/2007) ↑
- L'Alternanza Scuola Lavoro è stata introdotta dalla L 53/2003, definita "metodologia didattica" con il Dlgs77/2005, ha ricevuto un nuovo impulso con i D.P.R. 87 e 88 del 2010, è stata ancora modificata dalla L 107/2015 e nuovamente rivista dalla recente Legge di Bilancio 2019 ↑
- D.I. 195/2017 ↑
- introdotta dalla legge 107/2015 Buona Scuola, è stata da successivamente modificata dalla L.145/2018 (Legge di Bilancio 2019) e dalla Circolare Ministeriale 123/2019 ↑
- http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf ↑
- Quadri di riferimento europei DigComp 2.0, 2.1 e DigCompEdu; ↑
- Long Life Learning Programme ↑
- D.Lgs. 62/2017 ↑
- D.P.R. 275/99 e L 107/2015 ↑
- ONU, New York, 1948. ↑
- in particolare quella del 22 maggio 2017 relativa agli European Qualifications Framework EQF e quella del 22 maggio 2018 (Nuove Competenze chiave per l'apprendimento permanente) che integrano e sostituiscono le precedenti Raccomandazioni del 2006 e del 2008. ↑
- in particolare le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo -2007/2012 e i Regolamenti di riordino della scuola secondaria di secondo grado - 2010. ↑
- Nuove Competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018. ↑
- La Nuova Raccomandazione sostituisce due voci (5 e 6) riagggregandole in due nuove: "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" e "Competenza in materia di Cittadinanza", [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN) ↑
- Carta diritti fondamentali Unione Europea (CDFUE), è anche nota come Carta di Nizza. Proclamata una prima volta nel 2000 a Nizza e una seconda volta nel 2007 a Strasburgo da Parlamento, Consiglio e Commissione. ↑
- PIERO DOMINICI, "La Società Iperconnessa e Ipercomplessa e l'illusione della cittadinanza", NOVA, IL SOLE 24ORE, 14 dicembre 2018: "In conclusione: non bastano "cittadini connessi", servono cittadini criticamente formati e informati, educati al pensiero critico ed alla complessità, educati alla cittadinanza – che è fatta di diritti, che devono essere conosciuti, ma anche di doveri – e non alla sudditanza: e, per far questo – sia ben chiaro – occorre agire e intervenire là dove si definiscono le condizioni strutturali di questa società diseguale (scuola e università), che presenta una stratificazione sociale sempre più rigida e netta. Con la centralità posta sui processi educativi e formativi. Essere liberi comporta responsabilità significative di cui non dobbiamo avere paura. Istruzione ed educazione devono formare persone e cittadini in possesso di competenze non soltanto tecniche e/o digitali, perché il problema è culturale, e non tanto di infrastrutture. Ricordando Montaigne, abbiamo un disperato bisogno di "teste ben fatte", che sappiano essere protagoniste del cambiamento più difficile e necessario, quello culturale".

https://pierodominici.nova100.ilsole24ore.com/2018/12/14/la-societa-iperconnessa-e-ipercomplessa-e-lillusione-della-cittadinanza/?refresh_ce=1 ↑

- Centro Regionale di Informazione sulle Nazioni Unite, <https://www.unric.org/it/agenda-2030> ↑
- <https://www.camera.it/temiap/documentazione/temi/pdf/1105015.pdf> ↑
- Ministro Bussetti intervista a TGsky 24, 1 agosto 2019 L'educazione civica torna a scuola: legge approvata dal Senato, <https://tg24.sky.it/cronaca/2019/08/01/educazione-civica-scuola-legge.html> ↑
- <https://www.tuttoscuola.com/educazione-civica-a-settembre-sui-banchi-di-scuola-il-testo-integrale-del-ddl/> ↑
- Quadri di Riferimento Europei DigComp 2.0., 2.1 e DigCompEdu ↑
- conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, conoscenza storica del territorio e fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali (art.8) ↑
- D.P.R.249/98 e D.P.R. 235/2007 <https://www.miur.gov.it/documents/20182/50012/Linee+guida+corresponsabilit%C3%A0+educativa.pdf/07f61a8f-1b7c-4085-9387-2ab3b3deec40?version=1.0&t=1476199024484> ↑
- ANSA, 1 agosto 2019, http://www.ansa.it/canale_legalita_scuola/notizie/2019/08/01/bussetti-bene-ritorno-educazione-civica_6e07943d-c33e-4faf-9020-2cf05efc8908.html ↑