



ecodidattica

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TRINITY
COLLEGE LONDON



Erasmus+

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MADONNA DELLA CAMERA"

di Monteparano, Faggiano e Roccaforzata

Scuola della Felicità



Sede Centrale: Via S. M. Di Camera, 40 - 74020 Monteparano (TA) Tel 099.5993040

www.madonna.dellacamera.edu.it

taic81200p@istruzione.it

taic81200p@pec.istruzione.it

Decreto Costituzione

Gruppo di Lavoro e di Studio d'Istituto per l'Inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (GLI) e Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Anno scolastico 2023 – 2024

Il Dirigente scolastico

- Vista la legge 107/2015;
- Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;
- Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- Visto l D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
- Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

| | |
|-------------|--|
| Valutata | la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità); |
| Vista | la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità); |
| Valutata | l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289); |
| Vista | la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali); |
| Valutato | il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017; |
| Considerati | gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92; |
| Visto | l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11); |
| Vista | la nomina del Collegio dei Docenti del 11/09/2023; |
| Considerata | la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione/inclusione di tutti gli allievi con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'Istituto; |
| Acquisita | la disponibilità degli interessati: |

DECRETA

Art. 1 Costituzione del GLI

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione di tutti gli allievi con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'Istituto Madonna della Camera. Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente scolastico: Prof.ssa Roberta Panico;
- Funzione Strumentale Area Inclusione: Prof.ssa Valeria Scalone
- Docenti di sostegno che operano in Istituto;
- Docenti curricolari designati: Ins. Carmela Peluso; Ins Carmela Abbate; Prof.ssa Michela Fanigliulo;
- Specialista dell'ASL di riferimento: dott.ssa Alessandra Corsini;
- Assistente Sociale dell'Ente Comunale di Faggiano: dott.ssa Adriana Stella;
- Assistente Sociale dell'Ente Comunale di Monteparano e Roccaforzata: dott.ssa Majla Moccia.

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal Coordinatore dell'area Inclusione dell'Istituto.

Art. 3 Competenze del GLI

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

In relazione alle necessità, il GLI è convocato:

- in forma plenaria con la partecipazione di tutti i componenti;
- in forma dedicata, con la partecipazione dei componenti che si occupano in particolare di un alunno con la partecipazione di tutti i componenti (docenti del consiglio di classe, genitori, specialisti socio-sanitari).

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
- organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES e alunni diversamente abili .

Art. 4 Costituzione del GLO

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 5 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Consiglio di Classe;
- con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe;
- con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL;

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione. La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da

cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Art. 6 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Il dirigente scolastico

Prof. ssa Roberta Panico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993