******

***RELAZIONE FINALE***

***a.s. 20\_\_/20\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| Team Docente |  |
| Plesso |  |
| Sezione |  |
| Ordine di scuola |  |

PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE

* La sezione è composta da \_ alunni: ( femmine e maschi).
* Sono presenti / non sono presenti ­­­\_\_\_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti / non sono presenti \_ \_\_alunni con DSA e\_ alunni con BES, di cui con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data è stato inserito l’alunno proveniente

da .

* In data l’alunno si è trasferito ad altra

scuola.

SITUAZIONE DELLA SEZIONE

Gli alunni hanno mostrato nei confronti delle attività un atteggiamento:

* *Molto positivo*
* *positivo*
* *abbastanza positivo*
* *accettabile*
* *talvoltanegativo*

e una partecipazione:

* *produttiva*
* *attiva*
* *generalmente attiva*
* *accettabile*
* *talvolta negativa*

La preparazione è:

* *soddisfacente*
* *accettabile*
* *globalmente eterogenea*
* *complessivamente accettabile*
* *non ancora accettabile*

Si sono osservate lacune in merito a

….........................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

L’autonomia di lavoro è:

* *buona*
* *accettabile*
* *nel complesso accettabile*
* *non ancora adeguata*

RAPPORTO DEGLI ALUNNI CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

* *costruttivo*
* *abbastanza costruttivo*
* *buono*
* *talvolta difficoltoso a causa di........................................................................................................................................*

*…...........................................................................................................................................................................................*

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

* *i contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
* *non sono stati svolti i seguenti contenuti:*

peri seguenti motivi ……………………………………………………………………………….....................................................

………….........................................................................................................................................................................

VALUTAZIONE FORMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE

* Le competenze sonostate:
* *pienamente acquisite*
* *acquisite*
* *sufficientemente acquisite*
* *non ancoraacquisite*
* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, lasezione:
* *è complessivamente migliorata*
* *è rimasta stabile*
* *è peggiorata per iseguentimotivi:……………………………………………………………………………*

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Le competenze individuate nei Campi di Esperienza sono state perseguite giungendo a risultaticomplessivamente:
* *molto positivi*
* *abbastanza positivi*
* *positivi*
* *non positivi*

Si sono osservate lacune in merito a ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è

* *adeguata*
* *nel complesso adeguata*
* *per un gruppodialunni non ancora adeguata per i seguenti motivi*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO

* *Conoscono in modo essenziale l’organizzazione scolastica e le regole condivise.*
* *Conoscono e rispettano le regoledell’organizzazione scolastica.*
* *Conoscono, rispettano ed interiorizzano le regole condivise e comprendono le differenze tra*

*organizzazionescolastica e familiare.*

ANNOTAZIONI

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TEAM DOCENTI