

 ***RELAZIONE FINALE***

***a.s. 20\_\_/20\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| Docente |  |
| Classe e sezione |  |
| Ordine di scuola |  |
| Plesso  |  |

|  |
| --- |
| DISCIPLINE: Obiettivi cognitivi conseguiti |
| *Conoscenze* | *Competenze* |
|  |  |
| Percorso formativo disciplinare: nuclei tematici svolti1.
 |

|  |
| --- |
| 1. **L’aver definito la situazione di partenza della classe ha facilitato la predisposizione della programmazione annuale?**  Si  no  in parte |
| 2**. Svolgimento del programma** Tutto  non tutto3. **Gli eventuali tagli sono stati motivati da**…* mancanza di tempo
* attività interdisciplinari o di ricerca
* scelte culturali particolari
* altro ……………………………………….
 |
| 4. **Attività didattiche interdisciplinari:*** CUR
* PROGETTI

5. Giudizio sui risultati: discreti perché ………………… deludenti perché ……………. |
| Ostacoli e incentivi all’insegnamento6. **Fattori ostacolanti si sono rivelati**:* la scarsa partecipazione degli studenti

 le assenze di alcuni studenti* le assenze personali per malattia o altro motivo
* le assenze dei colleghi che non hanno permesso un lavoro ordinato e coordinato
* le agitazioni studentesche
* le carenze strutturali dell’istituto
* altro………………………….

7. **Fattori incentivanti si sono rivelati**:* stimoli culturali
* capacità intellettive degli allievi
* corsi di aggiornamento

 scambio di esperienze con i colleghi interesse e richieste degli alunni* altro ……………………………………………………………………
 |
| Ostacoli e incentivi all’apprendimento8. **Fattori ostacolanti si sono rivelati:** la scarsa applicazione la paura dell’insuccesso |
| * la mancanza di interessi culturali
* le difficoltà della materia
* la scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi

 la mancanza di esercizio la mancanza di metodo nello studio* altro ……………

9. **Fattori incentivanti si sono rivelati:** il coinvolgimento degli alunni nella programmazione il coinvolgimento degli alunni nella didattica l’uso di sussidi audiovisivi* l’uso del laboratorio

 i viaggi d’istruzione e/o le visite guidate* altro ………………….
 |
| 10. **L’orario settimanale delle lezioni è stato funzionale ed adeguato ad un equilibrato svolgimento delle attività didattiche?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  si |  no  |  in parte |

 |
| 12. **Programmazione didattica del consiglio di interclasse e classe*** Ha costituito punto di riferimento
* non ha costituito punto di riferimento

 è stata utile per lo svolgimento del lavoro personale in classe* non è stata utile
* lo è stata solo parzialmente
 |
| Programmazione personale di inizio d’anno13. **È servita come guida al lavorio didattico?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Per gli obiettivi |  si |  no |  in parte |
| Per i contenuti |  si |  no |  in parte |
| Per i metodi e gli strumenti |  si |  no |  in parte |
| Per la verifica e la valutazione |  si |  no |  in parte |
| **Metodologie e strumenti didattici utilizzati**14. **Metodologie**: lezione frontale espositiva lezione frontale interattiva lezione attiva e problematica (problem posing) lavori di gruppo analisi testuale ricerca guidata (problem solving)* impiego di tecniche di simulazione
* esperienze e prove pratiche di laboratorio
* altro ………….

15. **Strumenti didattici:** libri di testo* testi di consultazione, dispense
* riviste

 sussidi audiovisivi materiale multimediale e informatico* sussidi scientifici

**Verifica e valutazione** Strumenti di verifica utilizzati: tests di comprensione e conoscenza, a risposta chiusa o multipla quesiti a risposte brevi questionari  saggio breve composizione di scritti sintetici che esprimano capacità argomentative  componimenti dialogo e discussione organizzata esposizione argomentata colloquio che accertasse la padronanza della materia e la capacità di orientarsi in essa interrogazione per ottenere risposte puntuali su dati conoscitivi procedure di problem solving lavori di gruppo elaborazione di schemi sinottici di apprendimento  esperienze e prove pratiche di laboratorio**Indicatori utilizzati per la valutazione**: conoscenza degli argomenti trattati comprensione degli argomenti trattati organizzazione delle conoscenze comprensione ed utilizzazione del linguaggio della disciplina  comprensione del metodo specifico della disciplina utilizzazione ed applicazione delle conoscenze formulazione, progettazione e realizzazione di una situazione di lavoro sviluppo delle operazioni intellettuali complesse (abilità trasversali) altro ……………………….… |  |  |  |

 |
| 22. Eventuali proposte e suggerimenti didattici e/o organizzativi per il prossimo anno…………………………………………………………………………………………………………. |

Monteparano,

 Ins /Prof.ssa/prof