

***RELAZIONE FINALE***

***a.s. 20\_\_/20\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| Docente |  |
| Classe e sezione |  |
| Ordine di scuola |  |
| Plesso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINE:Obiettivi cognitivi conseguiti | |
| *Conoscenze* | *Competenze* |
|  |  |
| Percorso formativo disciplinare: nuclei tematici svolti | |

|  |
| --- |
| 1. **L’aver definito la situazione di partenza della classe ha facilitato la predisposizione della programmazione annuale?**  Si  no  in parte |
| 2**. Svolgimento del programma**     Tutto  non tutto  3. **Gli eventuali tagli sono stati motivati da**…   * mancanza di tempo * attività interdisciplinari o di ricerca * scelte culturali particolari * altro ………………………………………. |
| 4. **Attività didattiche interdisciplinari:**   * CUR * PROGETTI   5. Giudizio sui risultati:   discreti perché …………………   deludenti perché ……………. |
| Ostacoli e incentivi all’insegnamento 6. **Fattori ostacolanti si sono rivelati**:   * la scarsa partecipazione degli studenti    le assenze di alcuni studenti   * le assenze personali per malattia o altro motivo * le assenze dei colleghi che non hanno permesso un lavoro ordinato e coordinato * le agitazioni studentesche * le carenze strutturali dell’istituto * altro………………………….   7. **Fattori incentivanti si sono rivelati**:   * stimoli culturali * capacità intellettive degli allievi * corsi di aggiornamento    scambio di esperienze con i colleghi   interesse e richieste degli alunni   * altro …………………………………………………………………… |
| Ostacoli e incentivi all’apprendimento 8. **Fattori ostacolanti si sono rivelati:**   la scarsa applicazione   la paura dell’insuccesso |
| * la mancanza di interessi culturali * le difficoltà della materia * la scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi    la mancanza di esercizio   la mancanza di metodo nello studio   * altro ……………   9. **Fattori incentivanti si sono rivelati:**   il coinvolgimento degli alunni nella programmazione   il coinvolgimento degli alunni nella didattica   l’uso di sussidi audiovisivi   * l’uso del laboratorio    i viaggi d’istruzione e/o le visite guidate   * altro …………………. | |
| 10. **L’orario settimanale delle lezioni è stato funzionale ed adeguato ad un equilibrato svolgimento delle attività didattiche?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  si |  no |  in parte | | |
| 12. **Programmazione didattica del consiglio di interclasse e classe**  * Ha costituito punto di riferimento * non ha costituito punto di riferimento    è stata utile per lo svolgimento del lavoro personale in classe   * non è stata utile * lo è stata solo parzialmente | |
| Programmazione personale di inizio d’anno 13. **È servita come guida al lavorio didattico?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Per gli obiettivi |  si |  no |  in parte | | Per i contenuti |  si |  no |  in parte | | Per i metodi e gli strumenti |  si |  no |  in parte | | Per la verifica e la valutazione |  si |  no |  in parte | | **Metodologie e strumenti didattici utilizzati**  14. **Metodologie**:   lezione frontale espositiva   lezione frontale interattiva   lezione attiva e problematica (problem posing)   lavori di gruppo   analisi testuale   ricerca guidata (problem solving)   * impiego di tecniche di simulazione * esperienze e prove pratiche di laboratorio * altro ………….   15. **Strumenti didattici:**   libri di testo   * testi di consultazione, dispense * riviste    sussidi audiovisivi   materiale multimediale e informatico   * sussidi scientifici   **Verifica e valutazione**  Strumenti di verifica utilizzati:   tests di comprensione e conoscenza, a risposta chiusa o multipla   quesiti a risposte brevi   questionari   saggio breve   composizione di scritti sintetici che esprimano capacità argomentative   componimenti   dialogo e discussione organizzata   esposizione argomentata   colloquio che accertasse la padronanza della materia e la capacità di orientarsi in essa   interrogazione per ottenere risposte puntuali su dati conoscitivi   procedure di problem solving   lavori di gruppo   elaborazione di schemi sinottici di apprendimento   esperienze e prove pratiche di laboratorio  **Indicatori utilizzati per la valutazione**:   conoscenza degli argomenti trattati   comprensione degli argomenti trattati   organizzazione delle conoscenze   comprensione ed utilizzazione del linguaggio della disciplina   comprensione del metodo specifico della disciplina   utilizzazione ed applicazione delle conoscenze   formulazione, progettazione e realizzazione di una situazione di lavoro   sviluppo delle operazioni intellettuali complesse (abilità trasversali)   altro ……………………….… | | | | |  |  |  | | |
| 22. Eventuali proposte e suggerimenti didattici e/o organizzativi per il prossimo anno …………………………………………………………………………………………………………. | |

Monteparano,

Ins /Prof.ssa/prof