

EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPO SOSTENIBILE

TEMATICHE

- **Educare alla cittadinanza**
 - Le 8 competenze chiave di cittadinanza.
 - La competenza chiave numero 4: cittadinanza digitale Il cittadino digitale
 - L'Agenda 2030
 - Ambienti naturali e attività umane
 - Squilibri ambientali, inquinamento, rifiuti
 - La crisi climatica o Il problema dell'energia
 - La tutela ambientale
 - La sostenibilità ambientale
 - Ambito trasversale n. 1 - "Persona, ambiente e territorio"
 - Ambito trasversale n. 2 - "Interazione tra le persone"
 - Ambito trasversale n. 3 - "Cittadinanza e partecipazione"
 - Ambito trasversale n. 4 - "Diritti sociali e benessere"
 - Ambito trasversale n. 5 - "Transizione ad una economia sostenibile"
 - Ambito trasversale n. 6 - "Il contesto globale"

LINK

- https://www.istruzione.it/educazione_civica/index.html
- <https://www.miur.gov.it/educazione-ambientale-e-alla-sostenibilit%C3%A0>
- <https://www.indire.it/2020/11/09/cittadinanza-europea-ed-educazione-civica-lofferta-formativa-degli-archivi-storici-dellue/>
- <https://www.indire.it/2020/07/06/educazione-civica-al-via-oggi-ciclo-di-quattro-incontri-online-per-sostenere-lattuazione-delle-linee-guida-in-vista-del-prossimo-anno-scolastico/>
- <https://youtu.be/EgLt9EySXvg>
- <https://scuola2030.indire.it/>
- <https://asvis.it/agenda-2030/>
- <https://unric.org/it/agenda-2030/>
- <https://progettoipazia.com/2018/03/10/lagenda-2030-spiegata-ai-bambini/>
- <https://www.indire.it/2020/10/26/spiegare-ai-piu-piccoli-lagenda-2030-attraverso-un-cartoon/>
- <https://www.minambiente.it/pagina/lagenda-2030-lo-sviluppo-sostenibile>
- <https://www.invalsiopen.it/educazione-sostenibilita-apprendimento-trasversale/>
- <https://www.raicultura.it/webdoc/educazione-civica/sviluppo-sostenibile/index.html#welcome>
- <https://www.savethechildren.it/blog-notizie/che-cosa-e-educazione-civica-3-attivita-per-insegnarla-al-meglio>
- <https://redooc.com/it/laboratori/sostenibilita>
- <https://formazione.deascuola.it/aree-tematiche/>
- <https://it.pearson.com/insieme-verso-2030/sostenibilita/formazione-docenti.html#sviluppo>
- <https://www.giuntiscuola.it/raccolte/educazione-ambientale>
- <https://formazione.deascuola.it/offerta-formativa/area/educazione-civica-2/>
- <https://educazionecivica.zanichelli.it/?relations=downloadhttps://www.mondadorieducation.it/cittadinanzas2/>
- <https://campus.hubscuola.it/discipline-umanistiche-2/agenda-2030/>
- <https://scuola.cvm.an.it/materiali-didattici/un-solo-mondo-un-solo-futuro/>
- https://www.getupandgoals.eu/index.php?option=com_edocman&view=document&id=110

- <https://sustainabledevelopment.un.org/> <https://asvis.it/> <https://scuola2030.indire.it/>
- <https://www.unmondosostenibile.it/>
- Organizzazioni: <https://www.unicef.it/>
- <https://fairsharetraining.eu/frontpage-it> <https://www.savethechildren.it/> <https://www.actionaid.it/>
- <https://www.emergency.it/> <https://www.pangeaonlus.org/> <https://aidos.it/> <http://www.aitr.org/>
- <https://www.cesvi.org/> <https://www.cospe.org/> <https://www.legambiente.it/>
- Organizzazioni locali:
- <http://www.felcos.it/> <https://www.tamat.org/>
- <http://www.monimbo.it/wordpress/>
- Risorse didattiche
- <https://asvis.it/scuola-dell-infanzia/> <https://asvis.it/scuola-primaria/>
- <https://asvis.it/scuola-secondaria/>
- <https://asvis.it/universita-cittadini-ong-istituzioni-enti-locali-scuole-e-docenti/>
- <https://it.pearson.com/pearson-academy/quaderni/cittadinanza-globale-svilupposostenibile.html>

BIBLIOGRAFIA

- Lo sviluppo sostenibile, Giorgio Nebbia, 1991, Cultura della Pace
- Educare allo sviluppo sostenibile, a cura di Urs Kocher, 2017, Erickson
- La terza rivoluzione industriale, Jeremy Rifkin, 2018, Mondadori
- Io sono Malala, Malala Yousafzai, 2013, Garzanti
- La nostra casa è in fiamme. La nostra battaglia contro il cambiamento climatico, Greta
- Thunberg, Svante Thunberg, Beata Ernman, 2019, Garzanti
- Un mondo sostenibile in 100 foto, di Enrico Giovannini e Donato Speroni, Edizioni GLF

ALTRI LINKS SU SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE

Educazione

<http://www.ecoliteracy.org/>

Il Sito del *Center for Ecoliteracy*, di cui Fritjoff Capra è uno dei fondatori. Le finalità del Centro sono quelle di ispirare e supportare insegnanti, genitori e altri membri delle comunità scolastiche, nell'impegno di promuovere nei giovani quelle conoscenze, abilità e valori necessari a raggiungere uno stile di vita sostenibile. Ci sembra interessante riportare i Principi guida del Centro:

- La natura è la nostra insegnante
- La sostenibilità è una pratica comunitaria
- Il mondo reale è l'ambiente di apprendimento ottimale
- Il vivere sostenibile affonda le radici in una profonda conoscenza del luogo

[http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=27234&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

[URL_ID=27234&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=27234&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

La sezione del sito UNESCO dedicata alla decade sull'educazione allo sviluppo sostenibile.

<http://www.unesco.org/education/tlsf/>

Il *Teaching and Learning for a Sustainable Future* è un programma multimediale proposto dall'Unesco che si propone, attraverso un articolato e dettagliato percorso di formazione professionale, di promuovere l'integrazione nei curricula delle tematiche relative allo sviluppo sostenibile.

<http://www.bath.ac.uk/cree/sterling.htm>

Da questa sezione del *Centre for Research in Education and the Environment* (CREE) dell'Università di Bath (UK), è possibile scaricare la tesi di Stephen Sterling dedicata all'applicazione della teoria dei sistemi quale base per un cambio di paradigma nell'educazione. Una prospettiva molto interessante che introduce il concetto di "educazione sostenibile". A proposito di Sterling, vedi

anche http://www.schumacher.org.uk/schumacher_b6_sustainable_education.htm

<http://www.sustainable.doe.gov/>

Home page del *Center of Excellence for Sustainable Development*. Offre una serie di informazioni e servizi indirizzate ad ogni comunità (quartieri, paesi, città, regioni...), che voglia impegnarsi sulla via dello sviluppo

sostenibile e la pianificazione del proprio futuro, prendendo in considerazione la triade economia-ambiente-justizia sociale. Oltre che alle molte sezioni (trasporti, energia, risorse, economia...) è possibile accedere ad un gruppo di discussione.

<http://www.sustainabilityed.org/>

The Sustainability Education Center, sorto da una costola di *The American Forum for Global Education*, sulla scorta delle molteplici richieste di materiale educativo e per l'aggiornamento professionale di educatori ed insegnanti. Tra gli obiettivi che si propone il Centro, troviamo quelli di inserire l'educazione alla sostenibilità all'interno dei curricula e di progetti di aggiornamento professionale e di favorire i rapporti tra scuola e comunità

<http://ceres.ca.gov/tcsf/seg/>

The Sustainability Education Guide presenta una introduzione e una guida per educatori la cui prima versione è del 1999. Si tratta di un documento che viene continuamente rielaborato e il cui scopo è quello di indagare le possibilità di calare nel lavoro in classe l'educazione alla sostenibilità. È possibile scaricare la guida in formato PDF e inviare i propri commenti e contributi all'elaborazione del documento.

<http://www.dep.org.uk>

Il sito del *Development Education Project* di Manchester. Fra i progetti e gli strumenti proposti sono da segnalare il progetto internazionale *Sustainable Cities e Global Express*, un utile strumento didattico per andare oltre gli schematismi e gli stereotipi attraverso i quali i media affrontano i principali eventi mondiali.

<http://www.lsf-lst.ca/>

Il *Learning for a Sustainable Future* è un ente non-profit canadese che lavora con gli insegnanti all'integrazione dei principi dello sviluppo sostenibile all'interno dei curricula delle scuole di ogni ordine e grado. Interessanti le sezioni *Teacher Education Center* e *International Youth Magazine*.