



ecodidattica

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TRINITY
COLLEGE LONDON



Erasmus+

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MADONNA DELLA CAMERA"

di Monteparano, Faggiano e Roccaforzata

Scuola della Felicità



Sede Centrale: Via S. M. Di Camera, 40 - 74020 Monteparano (TA) Tel 099.5993040

www.madonna dellacamera.edu.it taic81200p@istruzione.it taic81200p@pec.istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO¹

SU BASE ICF²

2

ALUNNO/A:

SEZIONE:

ORDINE SCUOLA: INFANZIA

PLESSO:.....

ANNO SCOLASTICO:

1

Il PDP si configura come un documento dinamico e, come tale, può essere soggetto a revisioni e/o aggiornamenti nel corso dell'anno scolastico. Rappresenta uno strumento per la progettazione didattica personalizzata per alunni/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010) o per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013).

² Il presente modello di PDP è strutturato in riferimento alla Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - versione per bambini e adolescenti (ICF CY) dell'OMS

SEZIONE A – INFORMAZIONI GENERALI

A 1. LA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE è stata individuata da:

- ❑ servizio sanitario (ASL): presenza di certificazione/diagnosi
- ❑ altro servizio privato: valutazione/relazione
- ❑ consiglio di classe/team, sulla base di considerazioni psicopedagogiche

A 2. DATI GENERALI DELL'ALUNNO/A

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Nazionalità	
Classe	
Docente coordinatore di classe	
Docente coordinatore per l'inclusione	
Documentazione clinica	<input type="checkbox"/> Certificazione/Diagnosi: _____ <input type="checkbox"/> Valutazione/relazione specialistica: _____ Data: _____ Redatta da: _____
La certificazione (solo se DSA) prevede la dispensa dallo studio della lingua straniera scritta	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Interventi riabilitativi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	
Lingua madre/bilinguismo	
Scolarizzazione pregressa	Istituto _____ Frequenza Regolare <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Se alunno straniero/adottato	<input type="checkbox"/> alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (adottato) <input type="checkbox"/> alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana <input type="checkbox"/> alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa ritardo scolastico rispetto la normativa italiana. Inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia
Note ³	

³ Se straniero/adottato, inserire la data di ingresso in Italia

SEZIONE B – FUNZIONAMENTO

Si alleghino le griglie di osservazione (reperibili nella sezione Modulistica Docenti) per le seguenti aree:

- attività e partecipazione
- fattori ambientali
- funzioni corporee

SEZIONE C – PATTO CON LA FAMIGLIA

Nelle attività di studio a casa l'alunno/a:

- è seguito da un Tutor nelle discipline _____ con cadenza:
- quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale
- è seguito da familiari
- ricorre all'aiuto di compagni
- utilizza strumenti compensativi
- è affiancato da volontari
- beneficerà di riduzione del carico di lavoro
-

Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa

- strumenti informatici (specificare)
- libri digitali
- sintesi vocale
- appunti digitali
- registrazioni digitali
- materiali multimediali
- testi semplificati e/o ridotti
- schemi e mappe
- risorse didattiche digitali che gli insegnanti predisporranno appositamente
-

Attività scolastiche individualizzate programmate dalla scuola:

- attività di recupero
- attività di consolidamento e/o di potenziamento
- attività di laboratorio
- attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- attività curriculari all'esterno dell'ambiente scolastico: _____
- attività di carattere culturale, sportivo, formativo, socializzante : _____
-
-

Altro

.....
Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il raggiungimento del successo formativo dell'alunno.

I genitori/tutori acconsentono al trattamento dei dati sensibili per fini istituzionali in base al Dlgs 196/2003

I DOCENTI TUTTI

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

I genitori/tutori

Il coordinatore per l'inclusione

Il Dirigente Scolastico
