

ALLEGATO B - ALLA CIRCOLARE N. 407 PROT. 5734 DEL 24/08/2026 Convocazione del Collegio dei docenti del 01/09/2026

Al Sito Web
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del progetto

Avviso Pubblico D.M. 219/2025 (prot. n 73226 del 27 marzo 2026) PNRR "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP D54D25011420006

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026

Titolo del Progetto: Futuro AI

OGGETTO: Avviso di selezione interna per la selezione di n. 2 docenti del gruppo di lavoro per la progettazione e n. 5 docenti tutor e n. 12 docenti esperti per la realizzazione di n. 5 Percorsi di formazione e apprendimento su AI e n. 7 Laboratori formativi sul campo per docenti coinvolgendo gli studenti.

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: D54D25011420006

CNP:M4C1I2.1-2026-1745

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.3784 del 25/05/2026

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.**

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 2367 del 02/04/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11

novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola,

VISTA la delibera n.27 del 10/09/2025 delega al DS alla progettazione, al coordinamento e alla direzione di progetti PNRR

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO Decreto di assunzione in bilancio PNRR_FUTURO AI - snodi formativi transizione digitale utilizzo AI_DM219/2025 prot. n. 3784 del 25/05/2026

VISTO l’incarico di RUP DS PANICO ROBERTA - PNRR Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole. D.M. 219-2025 prot. n 5730 del 24/08/2026

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE

EMANA

il presente Avviso di Selezione interna per reclutare:

- n. 2 docenti facenti parte del gruppo di lavoro per la progettazione per 29 ore ciascuno (totale 58 ore)
- n. 12 docenti esperti e n. 5 docenti tutor per la realizzazione di n. 5 Percorsi di formazione e apprendimento su AI e n. 7 Laboratori formativi sul campo per docenti coinvolgendo gli studenti come da tabella

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA			
TITOLO	FIGURA DA NOMINARE (Esperto/tutor)	DESTINATARI	DURATA
LEGO AI per la didattica (I edizione)	N. 1 Esperto - N. 1 Tutor	Tutti gli ordini scolastici	20 ORE
LEGO AI per la didattica (II edizione)	N. 1 Esperto - N. 1 Tutor	Tutti gli ordini scolastici	20 ORE
Digitale unplugged (dal segno all'intelligenza artificiale)	N. 1 Esperto - N. 1 Tutor	Infanzia - primaria	20 ORE

AI generativa e curricolo digitale	N. 1 Esperto - N. 1 Tutor	Tutti gli ordini scolastici	20 ORE
AI Edu Basics	N. 1 Esperto - N. 1 Tutor	Tutti gli ordini scolastici	20 ORE
LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI			
TITOLO	FIGURA DA NOMINARE (Esperto/tutor)	DESTINATARI	DURATA
AI Storytelling (I edizione)	N. 1 Esperto	Scuola Infanzia/Scuola Primaria	23 ORE
Macchine che apprendono	N. 1 Esperto	Secondaria di I grado	23 ORE
Macchine che apprendono	N. 1 Esperto	Secondaria di I grado	23 ORE
AI Storytelling (II edizione)	N. 1 Esperto	Scuola Infanzia/Scuola Primaria	23 ORE
AI Storytelling (III edizione)	N. 1 Esperto	Scuola Infanzia/Scuola Primaria	23 ORE
AI stories (I edizione)	N. 1 Esperto	Scuola Primaria	23 ORE
AI stories (II edizione)	N. 1 Esperto	Scuola Primaria	23 ORE

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso* è di:

- 25,54 euro/ora per i docenti facenti parte del gruppo di lavoro per la progettazione omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
- 34,00 euro/ora per i tutor omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
- 122 euro/ora per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Presentazione domande

I candidati saranno valutati sulla base della domanda di partecipazione corredata dal curriculum vitae e dalla dichiarazione di incompatibilità. I candidati possono presentare domanda di partecipazione anche per più moduli. La domanda dovrà essere inviata all'indirizzo taic81200p@istruzione.it entro le ore 08,00 del 31/08/2026 con le seguenti modalità:

- inviare tramite indirizzo mail istituzionale (cognome.nome@icmadonnadellacamera.edu.it);
- indicare nell'oggetto della mail: titolo del progetto e del modulo, nome e cognome, qualifica (tutor o esperto), **(esempio Progetto** Snodi Formativi AI DM219 **, modulo** Lego AI per la didattica, I edizione, nome e cognome qualifica Tutor o esperto);
- allegare singolarmente i 3 file necessari alla richiesta di partecipazione (domanda di partecipazione, Curriculum vitae e dichiarazione di incompatibilità) firmati e in formato PDF; ciascuna mail dovrà contenere tanti allegati quanti saranno i documenti da presentare (es.: 1 file in PDF per la domanda, 1 file in PDF per il curriculum e così via);

- inviare una mail per ciascuna candidatura (nel caso si voglia partecipare a più candidature anche dello stesso progetto).

Compiti del Docente Esperto:

- Il Docente Esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:
- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, la programmazione dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Definire, coadiuvato dal Tutor, gli elementi costitutivi della programmazione dei contenuti dell'intervento: competenze specifiche (obiettivi operativi); fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi;
- Assicurare gli interventi didattici in cui si articola il Modulo, secondo quanto programmato;
- Favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento;
- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno, divisi, se del caso, in teorici e pratici
- Partecipare, quando richiesto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Compilare, per quanto di sua competenza, l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma.
- Stilare una relazione finale

Compiti del Tutor:

- Coadiuvare il Docente Esperto nella stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserire in piattaforma gli elementi costitutivi della programmazione dei contenuti dell'intervento
- Partecipare, quando richiesto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- Generare il calendario degli incontri all'interno della piattaforma, dopo averlo concordato con tutte le figure professionali coinvolte nel progetto;
- Aggiornare tempestivamente il calendario in caso di modifiche;
- Stampare i fogli firma, avere cura che vi si registrino le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, e, alla fine di ogni incontro, caricarli in piattaforma tempestivamente;
- Monitorare le presenze e le assenze dei singoli corsisti e segnalare con sollecitudine eventuali criticità a tutte le figure professionali coinvolte nel progetto e alle famiglie;
- Stampare gli attestati dei corsisti.

Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali e sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli.

TUTOR

<i>Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento</i>	
Titoli di studio • Titolo di studio specifico per l'insegnamento nell'ordine di scuola in cui si presta servizio Altri titoli : • Altra laurea/diploma (non inclusi nel percorso richiesto come requisito di ammissione). <i>P. 3 per ogni titolo</i> • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca. (<i>P. 1.5 per ogni corso</i>)	p.6 Max punti 6 Max punti 3
Titoli didattici culturali • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento (<i>p. 1 per ogni titolo</i>)	Max punti 5
Titoli di studio • N. anni di docenza (p.1 per ogni anno) • Esperienze professionali pertinenti all'incarico da ricoprire (punti 0.5 per ogni esperienza)	Max punti 12 Max punti 6

ESPERTO

<i>Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento</i>	
Titoli di studio • Laurea inerente strettamente il settore di pertinenza del modulo richiesto in fase di candidatura. Altri titoli : • Altra laurea (P. 3 per ogni titolo) • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca inerenti strettamente il settore di pertinenza del modulo richiesto in fase di candidatura (P. 1.5 per ogni corso)	punti 6 Max punti 6 Max punti 3
Titoli didattici culturali • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza del modulo richiesto in fase di candidatura (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 5

TITOLI DI SERVIZIO	
● N. anni di docenza (p.1 per ogni anno)	Max punti 12
● Esperienze professionali inerenti strettamente il settore di pertinenza del modulo richiesto in fase di candidatura (punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 12

Responsabile del Procedimento

Ai sensi degli articoli 4, 5 e 6 della Legge 241/1990 è nominata quale Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Roberta Panico

Privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta PANICO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 3, D. Lgs. n. 39 del 12/02/1993